

# 《奴隶制与反奴隶制》

莱顿大学学习美国历史和美国奴隶制的学生们热爱通过《奴隶制和反奴隶制》数字档案开展研究，因为它将事实呈现在研究者的面前。

## 资源

《奴隶制与反奴隶制》(*Slavery and Anti-Slavery*)是包含四个系列的数字档案，专注对美国奴隶制历史的研究与理解。《第一部分：奴隶制和废奴的辩论》(*Part I: Debates over Slavery and Abolition*)是近 150 万页原始文献的学术资料库，着重废奴运动及其内部冲突、这一时期反对和赞同奴隶制的争论，以及对殖民化问题的讨论。该资料库集合了大量各类资料——超过 7,000 种图书和小册子，80 种报纸和期刊，以及大量的手稿。各种资源包括知名的期刊、私人文章、专著、小册子、手稿和杂志，探讨围绕奴隶制争议的经济、性别、法律、宗教和政府问题。



## 学者简介

Damian Pargas 教授是荷兰莱顿大学的美国历史教授，专长美国奴隶制研究。他教授北美研究的硕士研究生和本科生课程，并指导博士研究生的美国、南美洲和欧洲奴隶制研究。Damian Pargas 教授的研究领域还包括大西洋国家和美国的奴隶制，以及对 19 世纪奴隶制的研究和对历史上和当前非裔美国人自由的研究。

## 困难

Pargas 教授解释了在使用《奴隶制和反奴隶制》数字档案之前开展研究时遇到的巨大挑战，“很简单，学生们无法在这里开展任何研究，他们必须去美国，花费金钱和时间才能开展研究。”

Pargas 教授 2000 年时自己也是一名学生，在 2004 年开始他的论文研究。他不得不飞到华盛顿，用了整个夏天在那里做研究，“学校有特殊的奖学金资助学生去美国查阅资料。否则的话，只有家在美国的学生才有开展这类研究的特权。”

## 对学生的影响

Pargas 教授的博士研究生从事对北美洲逃亡奴隶的研究，他们使用这一数据库着重探讨奴





隶制、废奴和社会公平。谈到这些资源对他的学生的影响，Pargas 教授说，“《奴隶制与反奴隶制》有大量关于美国和加勒比海地区的文献资料（包括法庭文件、报纸、政府辩论和信件）。它非常有利于资料的对比。例如，研究奴隶制和奴隶运动什么时候在各个法国殖民地——例如海地——被废止。”

Pargas 教授继续解释说，“我的学生能够研究逃亡奴隶。使用《奴隶制与反奴隶制》让他们能够看到真实的报纸档案，例如特定时间段内的广告和公告，找到关于这个主题的真实信息。对于研究黑人公民身份的学生，他们可以看到法庭记录，找到大量的信息。如果没有数字资源，这些资料不飞到美国是不可能查阅到的。”

Pargas 教授也提出对这些资料的数字化为学生节省了大量的费用和时间，“它很划算，不需要出差，对时间的利用效率也很高。很快速、很容易就能找到你需要的信息，完全可以远程完成，无需前往美国。”

“过去，学生需要一年的时间撰写一篇论文，而现在不到 6 个月就可以完成。你可以很轻松的研究特定的主题。”

Pargas 教授将这些资源结合到他的教学中。这是他的学生对此的反应，“在课堂的最后半小时中，我要求学生们在高等法院记录和报纸中查阅真实的资料。例如，我将学生分为三组，告诉他们查阅 1820 年前后有关华盛顿逃亡奴隶的报纸文章。”

“第一组研究奴隶去往何处，第二组研究奴隶的年龄多大，而第三组查看这些奴隶的家庭关系。” Pargas 继续说，“学生们热爱用这些将真相呈现在研究者面前的资源做研究。”

Pargas 教授继续解释这些资源如何能够帮助吸引未来的学生和研究者，他说，“这些资源给予我们开展奴隶制研究并撰写相关论文的能力，为大学和荷兰整个国家带来积极的影响。它吸引着大量国内外的学生。例如，我们有从伊斯坦布尔到莱顿大学寻找导师的学生，因为在土耳其的大学他们没有这样的资源，这位学生今年还会再来，和我们一同撰写她的论文。”